

АНГЛИЙСКИЙ ШКОЛЬНИКАМ

С.А. Матвеев, Д.В. Положенцева

ВСЕ ПРАВИЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С УПРАЖНЕНИЯМИ



С. А. Матвеев
Д. В. Положенцева



ВСЕ ПРАВИЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

С УПРАЖНЕНИЯМИ



Lingua

Издательство АСТ
Москва



УДК 373:811.111
ББК 81.2 Англ-922
М33

d

w



L

М33

Матвеев, Сергей Александрович.

Все правила английского языка с упражнениями / С. А. Матвеев, Д. В. Положенцева. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 95, [1] с. : ил. — (Английский школьникам).

ISBN 978-5-17-092158-4

В книге содержатся самые важные теоретические материалы по грамматике английского языка в рамках программы начальной школы, а также обширный раздел с упражнениями на отработку и закрепление полученных знаний. Яркие, веселые картинки, простота и последовательность изложенного материала позволят детям легко запомнить или повторить любое правило.

Книга в первую очередь предназначена для школьников младших классов, только начинающих свое знакомство с английским языком, но также может быть полезна учителям и родителям, желающим помочь своим детям в учебе.

УДК 373:811.111
ББК 81.2 Англ-922

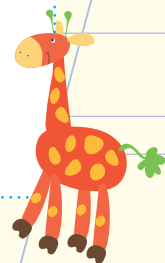
ISBN 978-5-17-092158-4

© С. А. Матвеев, 2013
© Д. В. Положенцева, 2014
© ООО «Издательство АСТ»

z



2





ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

У существительных в английском языке отсутствует категория рода, но они изменяются по числам. У существительных различают два падежа — общий и притяжательный.

Число



Множественное число существительных образуется с помощью соответствующих окончаний.

Способ образования	Существительные
-s	общий случай: book (книга) — books (книги) cat (кошка) — cats (кошки)
-es	оканчивающиеся на шипящий или свистящий звук (-s , -ss , -ch , -x , -sh , -tch): bus (автобус) — buses (автобусы) dress (платье) — dresses (платья) church (церковь) — churches (церкви) box (ящик) — boxes (ящики) bush (куст) — bushes (кусты) match (матч) — matches (матчи)



k

n





d

w



f

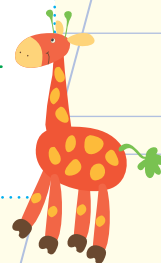
z



4



L



-es	оканчивающиеся на -o : hero (герой) — heroes (герои)
-ies	оканчивающиеся на -y (после согласных): city (город) — cities (города) story (история) — stories (истории)
-s	оканчивающиеся на -y (после гласной): boy (мальчик) — boys (мальчики) key (ключ) — keys (ключи)
-ves	оканчивающиеся на -f / -fe : wolf (волк) — wolves (волки) knife (нож) — knives (ножи)

Особые случаи образования множественного числа

Форма единственного числа	Форма множественного числа
child (ребёнок)	children (дети)
foot (нога)	feet (ноги)
goose (гусь)	geese (гуси)
man (человек, мужчина)	men (люди, мужчины)
mouse (мышь)	mice (мыши)
person (человек)	people (люди)
sheep (овца)	sheep (овцы)
tooth (зуб)	teeth (зубы)
woman (женщина)	women (женщины)



Существительные

исчисляемые
(можно сосчитать)

неисчисляемые
(вещества, материалы,
абстрактные понятия)
Всегда имеют форму
единственного числа и
не употребляются с арти-
клем **a/an**

**five books, three
flowers**
и т. д.

**money, work,
information**
и т. д.

Притяжательный падеж

Английский притяжательный падеж образу-
ется добавлением **'s** к слову в единственном
числе и добавлением **'** к слову во множе-
ственном числе.

Общий падеж

boy (мальчик)
girls (девочки)

Притяжательный падеж

boy's (мальчика)
girls' (девочек)



the boy's books (книги мальчика),
the teacher's notes (записи учителя)

Артикль

Неопределенный артикль

Неопределённый артикль показывает, что обсуждаемый предмет неизвестен или то, что он рассматривается как один из многих таких же. Для существительных, начинающихся с согласной, неопределенный артикль имеет форму **a**:

Например: **a pen; a dog. и т. д.**

Неопределённый артикль для существительных, начинающихся с гласной или немого **h**, имеет форму **an**:

Например: **an apple; an egg; an hour и т. д.**

Неопределённый артикль употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе. Во множественном числе неопределённый артикль отсутствует.



g

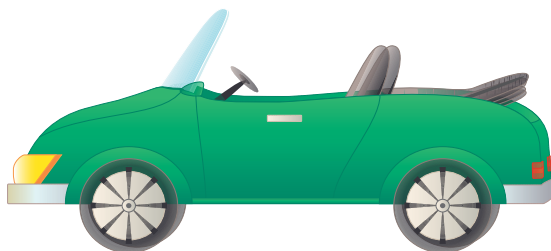
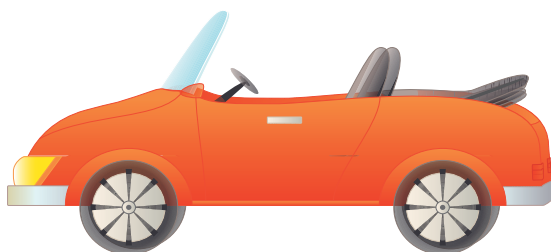
h

Определённый артикль

Определённый артикль, показывающий, что предмет разговора хорошо известен или определён, для всех существительных имеет форму **the**.

Сравните:

a car (некая неизвестная машина) —
the car (известная нам машина).



k

m



x

n



МЕСТОИМЕНИЕ

Личные местоимения

Единственное число

1-е лицо	I (я)	me (меня, мне)
2-е лицо	you (ты)	you (тебя, тебе)
3-е лицо	he (он) she (она) it (он, он оно; это (не про людей))	him (его, ему) her (её) it (его, ему; её, этого, этому)

множественное число

1-е лицо	we (мы)	us (нас, нам)
2-е лицо	you (вы)	you (вас, вам)
3-е лицо	they (они)	them (их)





Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения имеют две формы. 2-я форма употребляется, если за местоимением не следует существительное:

This is my book. — Это моя книга.
This book is mine. — Эта книга моя.

лицо	форма I	форма II
единственное число		
1-е лицо	my	mine (мой, моя, моё, мои)
2-е лицо	your	yours (твой, твоя, твоё, твои)
3-е лицо	his her its	his (его) hers (её) its (его, её)
множественное число		
1-е лицо	our	ours (наш, наша, наше, наши)
2-е лицо	your	yours (ваш, ваша, ваше, ваши)
3-е лицо	their	theirs (их)



k



ГЛАГОЛ

Настоящее простое время (Present Simple, или Present Indefinite)

единственное число	множественное число
I read You read He / She / It reads	We read You read They read

Настоящее простое время употребляется для обозначения действий, которые происходят всегда, регулярно, вообще, обычно.

I go to school everyday. — Я хожу в школу каждый день.

Если глагол в своей основной форме оканчивается на **-s**, **-x**, **-ss**, **-ch**, **-sh** или гласную, то окончание в 3-м лице единственного числа будет **-es**:



to watch (смотреть):

he watches (он смотрит)

to do (делать):

he does (он делает)

Глаголы, оканчивающиеся в инфинитиве на **-y**, меняют окончание в 3-м лице единственного числа на **-ies**.

to study (учиться):

he studies (он учится)

Отрицательная форма

единственное число

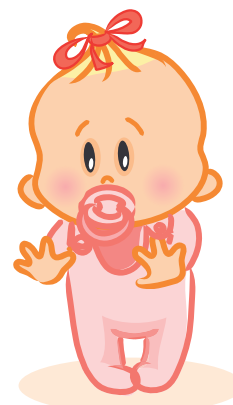
I do not read
You do not read
He / She / It does not read

множественное число

We do not read
You do not read
They do not read

При сокращении:

do not = don't
does not = doesn't



Вопросительная форма

единственное число

Do I think?
Do you think?
Does he /she / it
think?

множественное число

Do we think?
Do you think?
Do they think?

Глагол **to be** (быть) в настоящем простом времени

единственное число

I am
You are
He / She / It is

множественное число

We are
You are
They are





Настоящее длительное время (Present Continuous, или Present Progressive)

единственное число

I am doing
You are doing
He / She / It is doing

множественное число

We are doing
You are doing
They are doing

John is playing football. — Джон играет в футбол.

They are reading books. — Они читают книги.

При сокращении:

I am = I'm

It is = It's

You are = You're

We are = We're

He is = He's

They are = They're

She is = She's

Настоящее длительное время употребляется для обозначения действия в процессе его протекания в настоящем времени, в момент речи:



d

I am reading now. — Я сейчас читаю.

w

У глаголов, оканчивающихся на **-e**, это окончание при образовании **-ing** формы пропадает: **to write** (писать) — **writing**



She is writing a book. — Она (сейчас) пишет книгу.

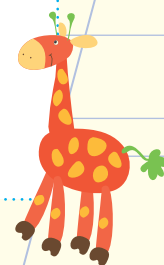
L



f

В этом времени не употребляются глаголы, выражающие чувственное восприятие, умственную деятельность, а также некоторые другие: **to believe** (верить), **to belong** (принадлежать), **to hate** (ненавидеть), **to hear** (слышать), **to dislike** (не нравиться), **to forget** (забывать), **to know** (знать), **to like** (нравиться, любить), **to love** (любить), **to mean** (значить), **to need** (нуждаться), **to prefer** (предпочитать), **to realize** (понимать), **to remember** (помнить), **to see** (видеть), **to suppose** (предполагать), **to understand** (понимать), **to want** (хотеть), **to watch** (наблюдать), **to wish** (желать).

z





I am listening to him but I don't hear him well. — Я слушаю его, но хорошо не слышу.

Глагол **to have** в значении «иметь» в настоящем длительном времени не употребляется. Но подобная форма может использоваться в устойчивых выражениях:

They are having breakfast now. — Они сейчас завтракают.



Отрицательная форма

единственное число

I am not doing
You are not doing
He / She / It is not doing

множественное число

We are not doing
You are not doing
They are not doing

We are not sitting near the window. — Мы не сидим около окна.



при сокращении **not** = **n't**.

Вопросительная форма

единственное число

Am I doing?

Are you doing?

Is he / she / it doing?

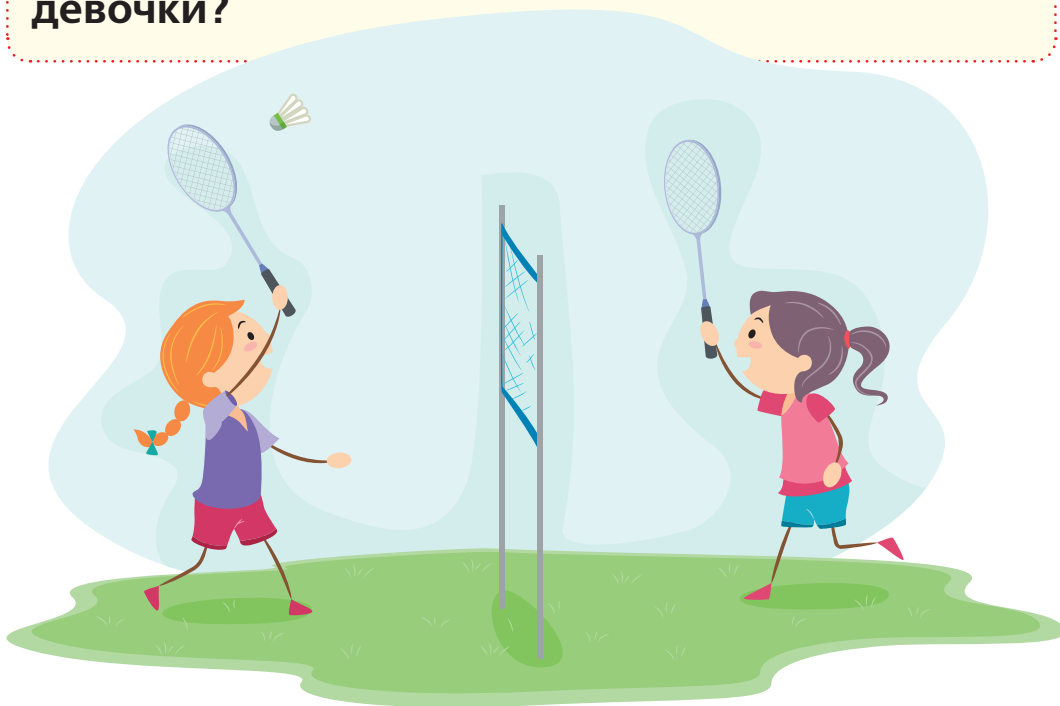
множественное число

Are we doing?

Are you doing?

Are they doing?

What are the girls doing? — Что делают девочки?



Прошедшее простое время (Past Simple, или Past Indefinite)

единственное число	множественное число
I watched	We watched
You watched	You watched
He / She / It watched	They watched

Прошедшее простое время употребляется для обозначения факта совершения действия в прошлом (в определённый момент времени):

We arrived there by bus. — Мы приехали туда на автобусе.

Если глагол заканчивается на **-e**, то прибавляется просто **-d**. Например: **to live** (жить) — **lived**.

Глаголы, оканчивающиеся в инфинитиве на **-y**, меняют окончание на **-ied**: **to study** (учиться) — **studied**, **to cry** (плакать) — **cried**

Выделяется ряд неправильных глаголов, которые образуют форму простого прошедшего времени не по общим правилам:



d

w

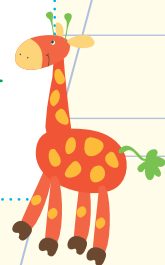


f

z



L



Инфинитив (Неопреде- лённая форма)	Простое прошед- шее время (Past simple)	Инфинитив (Неопреде- лённая фор- ма)	Простое прошед- шее вре- мя (Past simple)
be (быть)	was / were	eat (есть)	ate
become (становиться)	became	fall (падать)	fell
begin (начинать)	began	feel (чувствовать)	felt
break (ломать)	broke	find (находить)	found
bring (приносить)	brought	fly (летать)	flew
build (строить)	built	forget (забывать)	forgot
buy (покупать)	bought	get (получать)	got
catch (ловить)	caught	give (давать)	gave
come (приходить)	came	go (идти)	went
cut (резать)	cut	grow (расти)	grew
do (делать)	did	have (иметь)	had
draw (тянуть; рисовать)	drew	hold (держать)	held
drink (пить)	drank	keep (держать)	kept



Инфинитив (Неопреде- лённая форма)	Простое прошед- шее время (Past simple)	Инфинитив (Неопреде- лённая фор- ма)	Простое прошед- шее вре- мя (Past simple)
know (знать)	knew	sleep (спать)	slept
lie (лежать)	lay	speak (говорить)	spoke
make (делать)	made	swim (плавать)	swam
meet (встречать)	met	take (брать)	took
put (ставить)	put	teach (обучать)	taught
read (читать)	read	tell (говорить)	told
run (бежать)	ran	think (думать)	thought
say (сказать)	said	understand (понимать)	under- stood
see (видеть)	saw	wear (носить одежду)	wore
sing (петь)	sang	win (побеждать)	won
sit (сидеть)	sat	write (писать)	wrote



k

n



Отрицательная форма

единственное число

I did not read
You did not read
He / She / It did not read

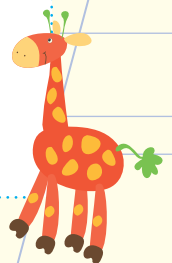
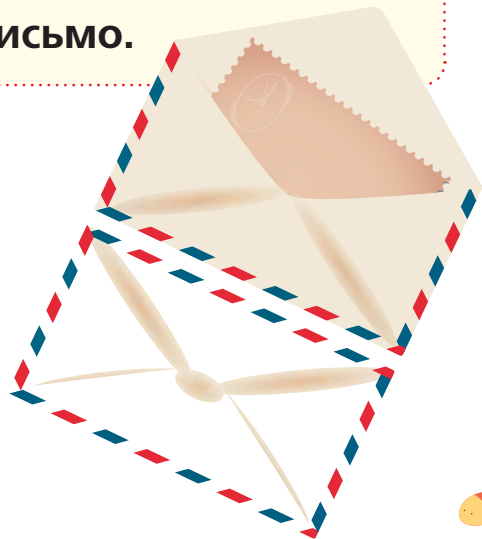
множественное число

We did not read
You did not read
They did not read

I did not see him yesterday. —
Вчера я его не видел.

При сокращении **not** = **n't**:

We didn't send you a letter. —
Мы не посылали тебе письмо.





Вопросительная форма

единственное число

Did I think?
Did you think?
Did he / she / it think?

множественное число

Did we think?
Did you think?
Did they think?

Did the class begin on time? — Урок начался вовремя?

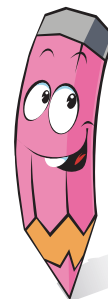
Глагол to be в прошедшем простом времени

единственное число

I was
You were
He / She / It was

множественное число

We were
You were
They were



Прошедшее длительное время (Past Continuous, или Past Progressive)

единственное число

I was doing
You were doing
He / She / It was
doing

множественное число

We were doing
You were doing
They were doing

Прошедшее длительное время употребляется для обозначения действия в процессе его протекания в прошлом:

She was watching TV. — Она смотрела телевизор.
He was reading a book. — Он читал книгу.

У глаголов, оканчивающихся на **-е**, при образовании **-ing** формы это окончание пропадает: **to come** (приходить) — **was coming**.



Отрицательная форма

единственное число

I was not doing
You were not doing
He / She / It was not doing

множественное число

We were not doing
You were not doing
They were not doing

При сокращении **not** = **n't**.



Вопросительная форма

единственное число

Was I doing?
Were you doing?
Was he / she / it doing?

множественное число

Were we doing?
Were you doing?
Were they doing?

What was she doing? — Что она делала?

Будущее простое время (Future Simple, или Future Indefinite)

единственное число	множественное число
I shall / will read You will read He / She / It will read	We shall / will read You will read They will read

При сокращении **shall / will = 'll**.

Будущее простое время употребляется для обозначения действий, которые человек намеревается или обещает совершить, а также событий, которые произойдут в будущем.

He will be busy tomorrow. — Он будет завтра занят.
She will call me tonight. — Она сегодня вечером мне позвонит.

Вспомогательный глагол **shall** для образования формы простого будущего времени употребляется всё реже; вместо него во всех лицах и числах используется вспомогательный глагол **will**:



I will go there. — Я туда пойду.

Отрицательная форма

единственное число

I shall / will not stop
You will not stop
He / She / It will not stop

множественное число

We will not stop
You will not stop
They will not stop

При сокращении **will not = won't**
shall not = shan't

I won't go there. — Я туда не пойду.
Your mother won't like it. — Твоей маме
это не понравится.

Вопросительная форма

единственное число

Will I read?
Will you read?
Will he /she / it read?

множественное число

Will we read?
Will you read?
Will they read?



d

w

When will you do it? — Когда ты это сделаешь?

Конструкция **be going to** (собираться что-либо сделать)

Для рассказа о планах на будущее, а также о предстоящих событиях используется конструкция **be going to** (собираться что-либо сделать). Она образуется следующим образом:

Настоящее время

единственное число

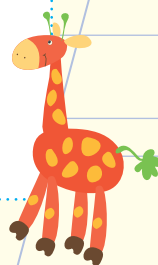
I am going to
You are going to
He / She / It is going to

множественное число

We are going to
You are going to
They are going to



z



L



При сокращении:

единственное число

I'm going to
You're going to
He's going to / she's
going to / It's going to

множественное число

We're going to
You're going to
They're going to

I am going to visit my friend. =
I'm going to visit my friend. —
Я собираюсь навестить друга.

Прошедшее время

единственное число

I was going to
You were going to
He / She / It was
going to

множественное число

We were going to
You were going to
They were going to



They were going to play basketball. —
Они собирались поиграть в баскетбол.



Отрицательная форма

Настоящее время

единственное число

I am not going to
You are not going to
He / She / It is not
going to

множественное число

We are not going to
You are not going to
They are not going to

При сокращении is not = isn't
are not = aren't

You are not going to have breakfast. =
You aren't going to have breakfast. —
Ты не собираешься завтракать.



Прошедшее время

единственное число

I was not going to
You were not going to
He / She / It was not going to

множественное число

We were not going to
You were not going to
They were not going to

При сокращении **was not = wasn't,**
were not = weren't.

We were not going to come back home. =
We weren't going to come back home. —
Мы не собирались возвращаться домой.



k

Вопросительная форма

Настоящее время

единственное число

Am I going to ...?
Are you going to ...?
Is he / she / it going to ...?

множественное число

Are we going to ...?
Are you going to ...?
Are they going to ...?

m



x

n





d

w

Are you going to do your homework? — Ты собираешься сделать домашнюю работу?



Прошедшее время

единственное число

Was I going to ...?
Were you going to ...?
Was he / she / it
going to ...?

множественное число

Were we going to ...?
Were you going to ...?
Were they going to ...?

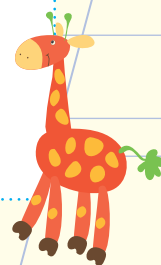


f

Were they going to play basketball? — Они собирались играть в баскетбол?



z





Конструкция **have got** (иметь)

Обладание в английском языке можно выразить при помощи глагола **have** (иметь), а также конструкции **have got** с тем же значением. Конструкция **have got** используется преимущественно в разговорной устной речи. В 3-м лице единственного числа глагол **have** имеет форму **has**.

единственное число

I have got
You have got
He / She has got

множественное число

We have got
You have got
They have got



k

I have got a car. = I have a car. —
У меня есть машина.





d

w

Обычно в этой конструкции используются сокращённые формы:

единственное число

множественное число

I've got
You've got
He's got / she's got

We've got
You've got
They've got



She's got an apple. — У неё есть яблоко.

L



f

единственное число

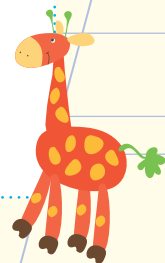
множественное число

I have not got =
haven't got
You have not got =
haven't got
He / she has not got
= hasn't got

We have not got =
haven't got
You have not got =
haven't got
They have not got =
haven't got

She hasn't got an apple. — У неё нет яблока.

z





МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Модальные глаголы выражают не само действие, а отношение к действию. Эти глаголы выражают желание, возможность, необходимость, способность. У некоторых модальных глаголов отсутствует форма инфинитива. Наиболее употребительными модальными глаголами являются **can**, **may** и **must**.

Формы модальных глаголов

Настоящее время	Прошедшее время	Значение
must	-	долженствование
can	could	физическая возможность
may	might	разрешение

После этих модальных глаголов смысловой глагол стоит в форме инфинитива без частицы **to**.



d

w

We must study hard. — Мы должны усердно учиться.

I can come at 7. — Я могу прийти в 7 часов.

You may use my telephone. — Ты можешь использовать мой телефон.

I might see you tomorrow. — Я мог бы завтра с вами встретиться.



L

Отрицательная форма

модальный глагол + not

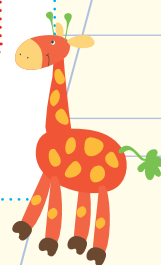
can	cannot (при сокращении can't)
could	could not (при сокращении couldn't)
might	might not (при сокращении mightn't)
must	must not (при сокращении mustn't)

You mustn't phone him this evening. — Ты не должен звонить ему сегодня вечером.



f

z





Вопросительная форма

При образовании вопроса модальный глагол ставится на первое место в предложении:

Can you come and see me tomorrow? — Ты можешь прийти навестить меня завтра?

Could you help me? — Вы могли бы мне помочь?

May we leave early? — Можно нам уйти рано?

Must I do my homework for tomorrow? — Я должен сделать домашнюю работу к завтрашнему дню?



k



n





Конструкция **There is / There are**

d

w

Конструкция **There is / There are** используется, если нужно сказать о том, что что-то где-то есть или имеется.

There is применяется, если говорится о чём-либо в единственном числе, а **there are** — если во множественном числе. Переводить такие предложения следует с конца:



L

There is a book on the table. — На столе (лежит) книга.

There are five books on the table. — На столе (лежат) пять книг.



f

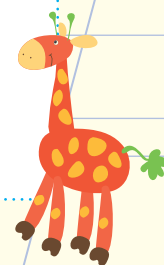
Могут использоваться сокращённые формы:

there is = there's

there are = there're

There is a cinema here. = There's a cinema here. — Здесь есть кинотеатр.

z





Вопросительная форма

Вопросительная форма конструкции **There is / There are** (есть, имеется) образуется вынесением глагола на первое место: **Is there ...? Are there ...?**

Is there a fountain in the garden? —

В саду есть фонтан?

Are there any pictures in the book? —

В книге есть иллюстрации?



Краткий ответ:

Is there a restaurant here? — Здесь есть ресторан?

Yes, there is. / No, there isn't. —

Да, есть. / Нет.



Отрицательная форма

Отрицательная форма конструкции **There is / There are** (есть, имеется) образуется при помощи отрицательной частицы **no** или **not** (сокращается **isn't / aren't**), которая ставится после глагола:

**There are no pictures in the hall. —
В холле нет картин.**

Слово **any** в этих случаях не переводится; оно используется здесь при вопросах и отрицаниях.





g

Конструкция **There was / There were**

h

Конструкция **There was / There were** (было, имелось) используется, если нужно сказать о том, что что-то где-то было или имелось.

There was используется, когда говорится о чём-либо в единственном числе, а **there were** — во множественном числе. Переводить такие предложения, как и предложения с конструкцией **There is / There are**, следует с конца:

There was a book on the table. — На столе лежала книга.



k

Вопросительная форма

m

Вопросительная форма конструкции **There was / There were** (было, имелось) образуется вынесением глагола на первое место: **Was there ...? Were there ...?**



n





d

w

Was there a fountain in the garden? —

В саду был фонтан?

Were there any pictures in the hall? —

В холле были картины?



Краткий ответ:

Was there a restaurant here? — Здесь был ресторан?

Yes, there was. / No, there wasn't. —

Да, был. / Нет.

L



f

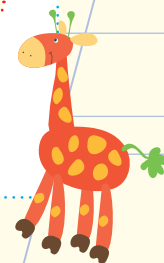
Отрицательная форма

Отрицательная форма конструкции **There was / There were** образуется при помощи отрицательной частицы **no** или **not** (сокращается **wasn't / weren't**), которая ставится после глагола:

There were no pictures in the room. —

В комнате не было картин.

z





ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Степени сравнения прилагательных

Сравнительная степень образуется:

- 1) посредством прибавления суффикса **-er** (для односложных и некоторых двухсложных прилагательных);
- 2) посредством прибавления **more** (для многосложных прилагательных).

Превосходная степень образуется:

- 1) посредством прибавления суффикса **-est** (для односложных и некоторых двухсложных прилагательных);
- 2) посредством прибавления **most** (для многосложных прилагательных).

положительная	сравнительная	превосходная
old (старый)	older (старше, старее)	oldest (самый старый, самый старший)
beautiful (красивый)	more beautiful (красивее)	most beautiful (самый красивый)



d

w

Перед превосходной степенью прилагательных ставится определённый артикль **the**:

This is the most interesting book. — Это самая интересная книга.



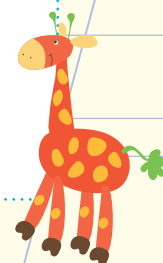
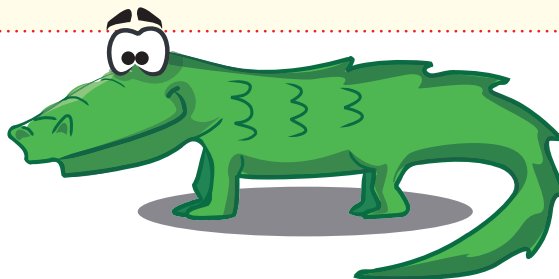
Некоторые прилагательные образуют степени сравнения особым образом. Их лучше заучить наизусть:

L



f

good — better — (the) best
хороший — лучше — самый хороший,
лучше всех
bad — worse — (the) worst
плохой — хуже — самый плохой, хуже
всех
little — less — (the) least
маленький — меньше — самый малень-
кий, меньше всех



z





НАРЕЧИЕ

наречия
времени

already (уже), **always** (всегда),
before (раньше), **ever** (когда-либо),
just (только что), **never** (никогда),
now (сейчас), **often** (часто), **seldom**
(редко), **sometimes** (иногда), **today**
(сегодня), **tomorrow** (завтра), **usually**
(обычно), **yesterday** (вчера), **yet** (ещё,
уже) и др.

наречия
места

down (внизу, вниз), **nowhere** (нигде,
никуда), **outside** (снаружи, наружу),
somewhere (где-то, где-нибудь, куда-
нибудь), **up** (наверху, вверх), **within**
(внутри) и др.

наречия
образа
действия

carefully (осторожно), **early** (рано),
hard (упорно), **hardly** (с трудом),
high (высоко), **late** (поздно), **near**
(близко), **quickly** (быстро), **right**
(правильно), **seriously** (серьёзно),
slowly (медленно), **straight** (прямо),
well (хорошо), **wrong** (неправильно)

наречия
меры и
степени

almost (почти), **enough** (довольно),
hardly (едва), **little** (мало), **much**
(много, значительно), **nearly** (почти),
quite (вполне), **too** (слишком), **very**
(очень)



K

n



Степени сравнения наречий

Сравнительная степень образуется из положительной:

- 1) посредством прибавления суффикса **-er** (для односложных наречий и наречий типа **early**)
- 2) посредством прибавления **more** (для многосложных наречий)

Превосходная степень образуется из положительной:

- 1) посредством суффикса **-est** (для односложных наречий и наречий типа **early**)
- 2) посредством прибавления **most** (для многосложных слов)

Положительная	Сравнительная	Превосходная
high (высоко)	higher (выше)	highest (выше всего)
firmly (твёрдо)	more firmly (твёрже)	most firmly (твёрже всего)

Перед превосходной степенью наречий ставится определённый артикль **the**.



У некоторых наречий степени сравнения образуются особым образом:

Положительная	Сравнительная	Превосходная
badly (плохо)	worse (хуже)	worst (хуже всего)
far (далеко)	farther / further (дальше)	farthest / furthest (дальше всего)
little (мало)	less (меньше)	least (меньше всего)
many / much (много)	more (больше)	most (больше всего)
well (хорошо)	better (лучше)	best (лучше всего)
quickly (быстро)	quicker / more quickly (быстрее)	quickest / most quickly (быстрее всего)



k

I work best in the evening. — Мне лучше всего работается по вечерам.

n



ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Количественные числительные		Порядковые числительные	
1	one	1-й	the first
2	two	2-й	the second
3	three	3-й	the third
4	four	4-й	the fourth
5	five	5-й	the fifth
6	six	6-й	the sixth
7	seven	7-й	the seventh
8	eight	8-й	the eighth
9	nine	9-й	the ninth
10	ten	10-й	the tenth
11	eleven	11-й	the eleventh
12	twelve	12-й	the twelfth
13	thirteen	13-й	the thirteenth
14	fourteen	14-й	the fourteenth
15	fifteen	15-й	the fifteenth
16	sixteen	16-й	the sixteenth



17	seventeen	17-й	the seventeenth
18	eighteen	18-й	the eighteenth
19	nineteen	19-й	the nineteenth
20	twenty	20-й	the twentieth
30	thirty	30-й	the thirtieth
40	forty	40-й	the fortieth
50	fifty	50-й	the fiftieth
60	sixty	60-й	the sixtieth
70	seventy	70-й	the seventieth
80	eighty	80-й	the eightieth
90	ninety	90-й	the ninetieth
100	a (one) hundred	100-й	a (one) hundredth
1000	a (one) thousand	1000-й	a (one) thousandth



k

n





d

w



L

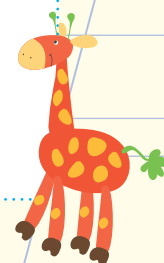
УПРАЖНЕНИЯ



f



z





АРТИКЛИ

1. Вставь артикль **a** или **an** там, где нужно.

- | | | |
|-----------|--------------|-----------|
| ... jeans | ... cat | ... foot |
| ... apple | ... milk | ... egg |
| ... two | ... cheese | ... tea |
| ... ant | ... yellow | ... lion |
| ... hand | ... children | ... trees |



2. Вставь артикль **a**, где нужно.



- | | |
|--------------------------|--------------------|
| It is ... girl. | It is ... cat. |
| It is ... yellow banana. | It is ... bed. |
| It is ... white. | It is ... bad dog. |
| It is ... good boy. | It is ... funny. |
| It is ... big. | |
| It is ... red pencil. | |



3. Вставь артикль **a**, где нужно.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| It is ... T-shirt. | |
| It is ... blue. | |
| It is ... blue T-shirt. | It is ... small. |
| It is ... mouse. | It is ... small mouse. |



4. Посмотри на картинки и допиши артикль **a/(an)** перед словом или окончание **-s**.



... spoon
spoon...

... book
book...



orange...
... orange

friend...
... friend



5. Вставь артикль **a/(an)**, где нужно.

This is not ... cat. This is ... dog!

It isn't ... blue. It is ... green!

This is not ... pencil. This is ... pen!

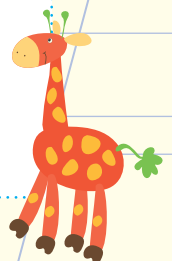
He is not ... teacher. He is ... student!

This is not ... new house. This is ... old house!

6. Вставь артикль **a** или **the**.

It's ... white cat and it's ... brown cat.
... white cat is big. ... brown cat is small.

It's ... red dress and it's ... blue dress.
... red dress is long. ... blue dress is short.





ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Образование множественного числа

book — books
bus — buses
hero — heroes



city — cities
boy — boys
wolf — wolves

1. Образуй форму множественного числа, добавляя окончание **-s/-es**.



a flower —
a book —
a dress —
a box —



a cat —
a bus —
a brush —
a hero —

2. Образуй форму множественного числа, добавляя окончание **-s/-es**. Обращай внимание на особые случаи!



a boy —
a wolf —

a story —
a dog —



d

w

a wife —

a key —

a church —

a car —

3. Измени единственное число существительных на множественное.



a monkey —

an elephant —

a rabbit —

a lion —

a cat —

a tiger —

a dog —

L



f

Запомни! Эти слова, обозначающие животных, являются исключениями:

goose — geese

mouse — mice



sheep — sheep

ox — oxen

Выполни упражнение:

One goose — three

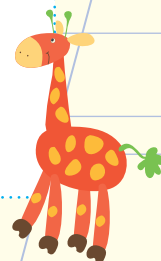
One — two oxen

One mouse — five

One — six sheep



z





4. Вспомни другие исключения из правила и образуй форму множественного числа.

a man —
 a tooth —
 a child —
 a woman —
 a foot —



5. Повтори слова-исключения и выполни упражнение. Раскрой скобки и образуй форму единственного или множественного числа.

These are good
 (child).

A (man) is
 stronger than a
 (woman).

This is a small
 (deer).

..... (mouse) are
 very nice.

We have three
 (goose) and two
 (sheep).



ГЛАГОЛ (VERB)

1. Выполни упражнение, уделяя особое внимание форме 3-го лица единственного числа.

1. We (live) in Moscow.
2. He (go) to school on Saturdays.
3. In the evening they usually (read) books.
4. She (watch) TV at 5 o'clock.
5. Every morning we
(have) a cup of coffee.
6. You always (eat) a lot of chocolate.
7. I rarely (eat) pizza.
8. Sometimes she (play) the piano.
9. We (play) football on Sundays.
10. My dog is very funny. It (play) with me every day.

2. Что тебе нравится и что не нравится есть на завтрак? Прочитай рассказ, а затем напиши о себе и своей семье.

Mum likes porridge, eggs and cheese but she doesn't like sausages.



g

Dad likes sandwiches, salad and apples but he doesn't like bananas.

h

Nick likes chocolate and yoghurt but he doesn't like porridge.

Ann likes eggs and milk but she doesn't like apples.

Grandma and grandpa like porridge and sandwiches but they don't like cheese.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



k

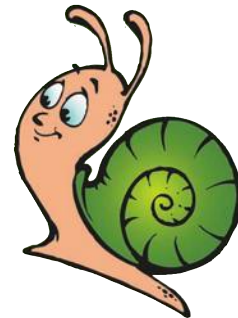
3. Какие животные тебе нравятся, а какие нет? Напиши.

m

Ex.: I like snails. But I don't like ants!
(cats, dogs, bees, horses, spiders,
ants, butterflies, snakes, snails)

.....

.....



n





d

w

4. Ответь на вопросы, используя краткую форму ответа.

Ex.: — Does he watch TV in the evening? — Yes, he does./No, he doesn't.

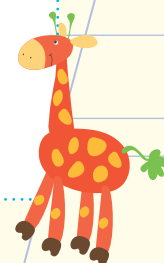
1. — Do you like dogs? — No,
2. — Does Mary go to school? — Yes,
3. — Do boys play computer every day? — Yes,
4. — Do you live in London? — No,
5. — Does his dog play with him? — Yes,
6. — Do you like my bike? — Yes,
7. — Does Ben do his homework every evening? — No,
8. — Do Marry and Ann go to the theatre sometimes? — Yes,



f

5. Вставь вспомогательные глаголы **do** или **does**.

1. he want to be a doctor?
2. you like my sweater?
3. What she want to do?
4. Sally and Jessica _____ not like spiders.



z





6. Сделай следующие предложения отрицательными.

1. He likes apples and bananas.

.....

2. She works on Saturdays.

.....

3. We watch TV every evening.



4. They like to sing in English.

.....

5. I like loud music.

.....



7. Братья Билл и Дэйв очень дружны. Что они делают каждый день? Выбери подходящие слова из таблички и употреби их в правильной форме.

k

sing

watch TV

write

go

draw

dance

sit

read

do

m



1. Every morning Bill and Dave to school.

2. After school they and They like loud music.

n





d

w

3. At 3 o'clock the brothers in chairs and books.

4. At 5 o'clock Bill letters and Dave pictures.

5. At 6 o'clock they their homework.

6. At 8 o'clock the two brothers



Have / has got (иметь)

L

1. Напиши про свою семью, есть ли у вас это или нет?



a dog a TV-set a car a parrot
a computer

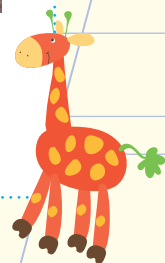
f

Ex.: We haven't got a spider at home.

1.
2.
3.
4.
5.



z





2. Используя слова в скобках, составь и запиши вопросы.

Ex.: (a bike? / Have / got / you) — Have you got a bike?

1. (a cat? / Has / got / he)

2. (they / Have / got / a big garden?)

3. (your father / a radio in his car? / Has / got)

4. (Has / got / Emma / a cell phone?)

5. (you / Have / got / a large family?)



K

3. Сделай эти предложения отрицательными.

Ex.: I have got a cat. — I haven't got a cat.

1. He has got many toys. —

2. They have got a big house. —

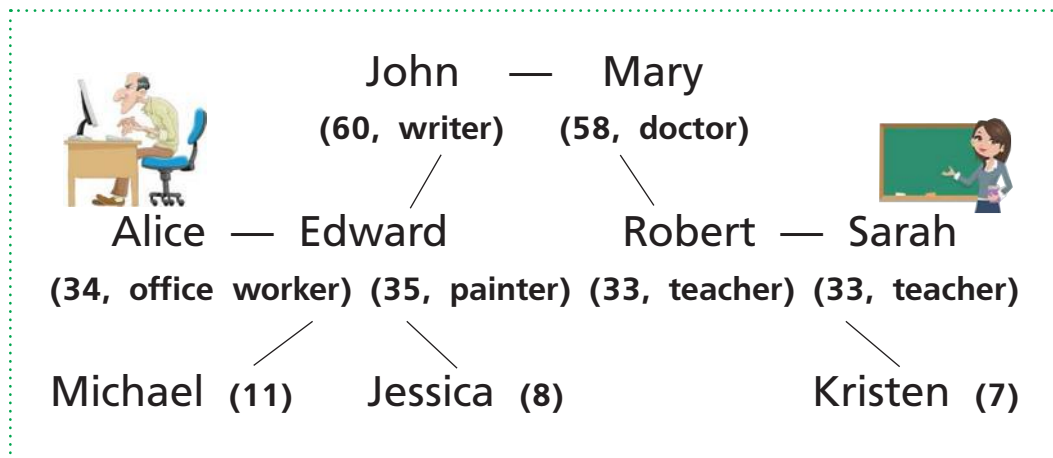
3. She has got long hair. —

4. We have got a lot of friends. —

5. I have got a black dog. —

Глагол **to be** (быть)

1. Посмотри на это семейное дерево и дополни предложения глаголом **to be** в нужной форме.



am is (2) isn't are aren't (2)

1. Robert and Sarah teachers.
2. Michael a writer.
3. Alice: "I an office worker. My husband a painter."
4. Jessica and Kristen sisters.
5. John a grandfather.
6. Edward and Alice grandparents.





g

2. Заполни пропуски формами глагола **to be**, а потом догадайся, кто из семьи это говорит.

h

1. : "I 33 years old. My husband's name Robert. We teachers."

2. : "I six. My favourite aunt Aunt Alice. She an office worker. She married."

3. : "I a writer. And my wife a doctor."

4. : "My niece Kristen, and my son Michael. My brother's name Robert."



3. Дополни письмо глаголом **to be** в нужной форме

k

Dear Ann,

My name Joe and I your new pen friend. I ten years old and I from London. My parents teachers, but they at my school. My sister's name Liza, she nine.

My favourite sport football, our local team not very big. My favourite groups Aerosmith and Oasis. My favourite school subject art, but I not very good at it!

Write to me soon, Joe

m



t

n





d

w

4. Составь из данных слов вопросы, а затем ответь на них!

Ex.: your name? / is / What / — What is your name?

1. old / are / How / you?

2. your / phone number? / What / is

3. your / favourite animal? / is / What

4. family / your / Is / big?



L

Настоящее продолженное время (Present Continuous/ Present Progressive)

f

1. Образуй **-ing** форму с этими глаголами:

Ex.: dance — dancing



write —

play —

go —

cook —

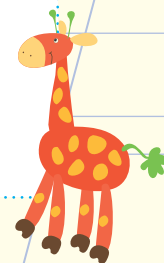
watch —

clap —

sit —

sing —

z





2. Дополни предложения глаголами в форме **Present Continuous**.

Ex.: Oh no, it is raining (rain). We can't go out.

1. Our friend (play) his electric guitar again. So loud!

2. Simon collects models. At the moment he (make) a model ship.

3. Where is Nick? Ah, he (sit) in the armchair.

4. They (watch) TV now.

5. We (run) very fast.



3. Напиши вопросы, используя форму **Present Continuous**. Затем ответь на них кратко.

Ex.: he/ eat/ a banana? — Is he eating a banana? — Yes, he is./ No, he isn't.



1. she/ dance? —

2. they/ eat dinner? —

3. he/ smile? —

4. you/ watch TV? —

5. she/ live in London now? —





d

w

4. Заполни пропуски в открытке глаголами в форме **Present Continuous**.

Dear John,

I am in Italy with my parents. I
 (watch) the festival from my
 hotel window. The musicians
 (play) and the people (dance).
 They (wear) bright clothes.

And what (you do) now?

See you soon,
 Ann

To:

.....

From:

.....



L



f

5. Что не так в этих предложе-
 ниях? Исправь их.

1. A fish is eating a cat.

2. A T-shirt is wearing Tom.

3. A tree is sitting on a bird.

.....

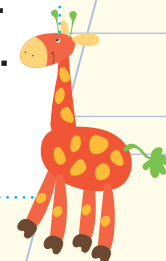
4. The horses are feeding Max
 and Clara.

5. A table is running under a spider.

.....



z





Простое прошедшее время (Past simple)

1. Напиши форму прошедшего времени этих глаголов. Помни о том, что неправильные глаголы имеют особую форму!



live

go

drink

listen

eat

clean

make

have

watch

do



2. Раскрой скобки, употребляя глаголы в прошедшем времени.

Yesterday I (clean) my room and (wash) the dishes. Then I (go) to the shops. Then I (play) with my friend. We (listen) to music and we (play) games. Then I (watch) TV with my family. I (go) to bed at nine o'clock.

k

А как ты вчера провел(а) день? Напиши.

.....
.....
.....

n





d

w

3. Вставь вспомогательный глагол **did**.

1. What Ann do yesterday? She played a game.

2. Where Ann, Tom and John go? They went home.

3. What you do yesterday?

Напиши ответ:

.....



L

4. Внимательно посмотри на план Фреда. Что он успел сделать, а что нет? Напиши.



f

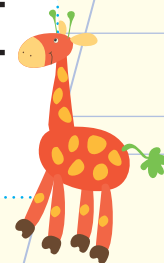


- + Wash the dishes
- Make my bed
- + Clean my room
- Go to the shops
- + Do my homework
- Wash my hair

Ex.: Fred washed the dishes but he didn't make his bed.

.....
.....
.....

z





Будущее простое время (Future Simple)

1. Образуй форму будущего времени.

1. It is cold outside. I (close) the window.
2. It (rain) tomorrow.
3. Ok, I (help) you!
4. Don't worry, your mum (buy) you a new toy soon.
5. Tomorrow we (go) to the theatre, I promise!
6. She (call) me tonight.



k

2. Сделай эти предложения отрицательными.

Ex.: He will do it. — He will not do it. / He won't do it.

1. We will have a party. —
2. He will pass the test. —
3. You will wash the dishes. —
4. She will like this book. —
5. I will take my umbrella. —
6. They will go to school tomorrow. —

n





d

w

3. Составь вопросы в будущем времени, используя слова из таблицы, а затем ответь на них в краткой форме.

Will	I	be okay?
	you	go to the cinema next week?
	he	do the homework?
	she	like this film?
	it	work tomorrow?
	we	rain tonight?
	they	have a good time?



L



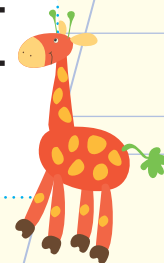
Ex.: — Will you go to the party? — Yes, I will. / No, I will not / won't.



f

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

z





4. Расставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения.

Ex.: will / She / next week / go to school. —
She will go to school next week.

1. will not (won't) / tonight. / It / snow —
.....

2. We / win / next match / will —
.....

3. you / Will / with me? / go to the
cinema / —

4. clean the room / They / tomorrow. / will —
.....

5. tonight / will / I / watch TV —

5. Что ты будешь делать завтра? Составь маленький план, а затем напиши по нему мини-рассказ!

Ex.:



My plan:

— go to school

— meet friends

— do homework

— go to the

cinema/theatre

— read the book



d

w

Tomorrow I will go to school. After school I will meet my friends Ann and Sam and we will have a good time! We will go to the cinema or to the theatre. In the evening I will read my favourite book, Harry Potter. Then I will do my homework — English, maths and biology.



L

My plan:

.....
.....
.....
.....
.....



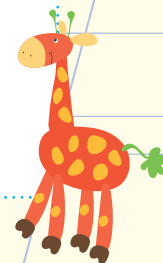
.....
.....
.....
.....
.....
.....



f



z





Конструкция **be going to** (собираться что-либо сделать)

1. Кто что собирается делать этим вечером?

Ex.: Ann (sing). — Ann is going to sing.

1. Mum (read a book).
2. Dad (play the piano).
3. Mary (make a cake).
4. Peter (visit his friend).
5. Grandma and Grandpa (watch TV).



А что собираешься делать ты этим вечером?
Напиши!

.....

2. Что ты собираешься делать на этой неделе?

On Monday I am (I'm) going to meet my friends.

On Tuesday

On Wednesday

On Thursday



d

w

On Friday

On Saturday

On Sunday

3. Выполни упражнение, используя конструкцию **be going to**. Названия профессий бери из таблички.

Ex.: Peter likes school. He is going to be a teacher.

a painter a singer a doctor a pilot
a writer an actor



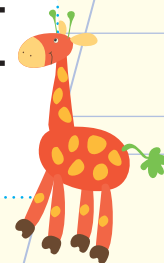
f

1. Tom likes acting. He (be)
2. Lily likes painting. She (be)
3. Ann and Ted like helping people. They
(be)
4. John likes writing novels. He (be)
5. Lucy likes singing. She (be)
6. Fred likes airplanes. He (be)

А что любишь ты и кем собираешься стать?
А твои друзья?

.....
.....

z





Конструкция **there is / there are**

1. Заполни пропуски подходящими формами глагола **to be**.

1. There a theatre near my house.
2. There five books in my bag.
3. There two teachers in the classroom.
4. There no homework for today.
5. There a computer and a TV in my room.
6. There a notebook on the table.



2. Загляни в свой холодильник.
Что в нем есть и чего нет?

1. There is some milk in my fridge.
2. There isn't
3. There are
4. There aren't
5. There is
6. There is
7. There isn't
8. There aren't
9. There are





d

w

3. Найди животных! Слова расположены по вертикали сверху вниз и снизу вверх, по горизонтали слева направо и справа налево.

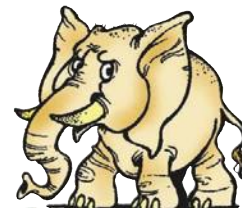
tortoise frog snake elephant (2)
horse bee zebra (2) lion (2)
bear (2) seal (2) ant (2)



L



e	l	e	p	h	a	n	t
f	i	l	i	o	n	a	o
r	o	e	b	r	m	r	r
o	n	p	e	s	i	b	t
g	s	h	a	e	s	e	o
b	e	a	r	b	e	z	i
e	a	n	e	k	a	n	s
e	l	t	o	i	l	r	e



f

Теперь запиши!

There are two zebras

There is a bee

.....

.....

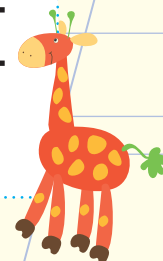
.....

.....

.....

.....

z





Модальные глаголы

1. Согласись или возрази, используя образец!

Ex.

Dogs can fly. — Wrong! Dogs can't fly.
Birds can fly. — Right! Birds can fly.



1. Fish can swim. —
2. Elephants can read. —
3. Cats can jump. —
4. Babies can write. —
5. Helicopters can fly. —
6. Tigers can ride a bicycle. —



k

2. Выполни упражнение, используя глагол **must**.

Ex.: you / do / all the exercises. — You must do all the exercises.

1. we / not tell / the others. —
2. you / not shout / in the class. —
3. he / do his homework. —
4. they / wash the dishes. —
5. I / clean my room. —

n





d

w

3. Рассмотрите табличку. Кто что умеет делать в семье Смитов? А что умеешь делать ты?

	Sally (mother)	Bob (father)	Mary (daughter)	Fluffy (a dog)	You
read	+	+	+		
swim	+	+		+	
drive		+			
dance	+		+		



L



f

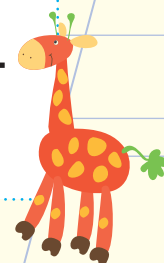
Ex.: Can Sally read? — Yes, she can.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Напиши, что умеешь делать ты!

.....

z





4. С помощью глагола **could** можно вежливо о чем-либо попросить. Составь предложения!

Ex. — Could you explain to me this rule, please? — Yes, of course. (+) / Sorry, I'm busy right now (-).

Could	you	give me that pen? (+)
		wash the dishes? (-)
		sing us a song? (+)
		help him with his homework? (-)
		close the door? (+)



5. Составь предложения, используя слова из таблицы.

I you he she we they	must mustn't	feed the animals at the zoo do the homework tidy the room fight tell anyone. It's a secret! clean these dirty shoes
-------------------------------------	-----------------	--



.....

.....

.....

.....



d

w

6. С помощью глагола **may** можно спрашивать разрешение. Составь вопросы, используя слова из таблицы.

May	I we	come in? take this rubber? close the window? do this exercise? use the bathroom? leave early?
-----	---------	--



L



f

.....

.....

.....

.....

.....

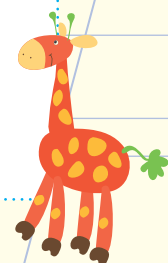
.....

.....

.....

.....

.....



z





МЕСТОИМЕНΙΑ (PRONOUNS)

1. Вставь объектные местоимения:
it, them, her, him.



Ex.: Your hands are dirty. Wash them, please.

1. Emma is cleaning the car. Help , please.
2. I've got a bike and I can ride
3. My little brother is hungry. Feed , please.
4. Mary and Paul are in the snow. Can you see ?
5. Kristen is swimming. Look at
7. Have you got my socks? I can't find



2. Выбери правильный вариант в скобках, подчеркни его.

k

1. In (me / my) town in June (we / us) have a festival.

2. My parents take (I / me / my) to the procession.

3. Do (you / your) have a good festival in you/ your town?

4. (Me, my) mother likes this festival very much.

5. (She / her) usually wears (she / her) red dress.

n



3. Прочти письмо и вставь нужные местоимения в пропуски.

she my your (2) its me myself

Dear Alice,

Thank you for letter! Now I want to tell you something about

I go to school. I have a brother. He is older than — he studies at the university. My dad is a teacher and my mum doesn't work. is a housewife. We have a dog. name is Fluffy. I like to go for a walk with it.

.... favourite subjects at school are maths and English.

By the way, I am going to be a doctor. What about plans?

Write soon!
David





4. Замени выделенное слово местоимением и вставь его в пропуск.

1. Mark celebrates his **birthday**. He loves

2. Sally doesn't like **spiders**. She hates

3. That is **Ben**. Look at

4. Can you repeat **the question**, please? I can't understand

5. **Lessons** are boring. I don't like



ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (ADJECTIVE)

k

1. Подбери к каждому прилагательному по антониму.

fast small short stupid cold sad easy thin

Ex.: big — ...little...

1. thick —

2. long —

3. happy —

n





d

w

4. large —
5. slow —
6. difficult —
7. hot —
8. clever —



2. Образуй сравнительную и превосходную степень от этих прилагательных.

L

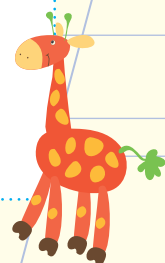
1. tall — —
2. nice — —
3. slow — —
4. interesting — —
5. hot — —
6. difficult — —
7. fast — —
8. large — —



f



z





3. Заполни табличку подходящими формами прилагательных. Повтори слова-исключения!

1. ... quick ...	... quicker ...	... the quickest ...
2. ....	... better ...	.....
3. ....	.....	... the least ...
4. ... hard ...	.....	.....
5. ....	.....	... the most ...
6. ....	... worse ...	.....
7. ... thick ...	.....	.....
8. ....	... farther/further ...	.....
9. ....	.....	... the most dangerous ...
10. ... happy ...	.....	.....



4. Дополни предложения.

Ex.: Ann is thinner than Mary. (thin)

1. A bike is than a car. (cheap)
2. George is student of all. (clever)
3. A tiger is than an elephant. (dangerous)
4. Nick is sportsman of all. (good)
5. Dolphins are animals of all. (intelligent)



K

N



5. Напиши о местах или вещах, которые, на твой взгляд, самые...:

Ex.: (beautiful) — The most beautiful place I know is Venice.



1. (expensive) —
2. (cheap) —
3. (cold) —
4. (hot) —
5. (ancient) —

6. Дополни письмо. Используй формы сравнительной и превосходной степени прилагательных.

Dear Ann,
I am in Las Vegas! The weather here is
(hot) than in England. The houses are
(big) than ours. I love the food here! Yesterday
I ate (good) hamburger of all! The hotel
is beautiful. I think it is (beautiful) hotel
in the world!

I'll write you when I get back.
Love, Emma





НАРЕЧИЕ (ADVERB)

1. Образуй наречие от прилагательного. Запомни, что наречие от прилагательного **good** — **well**.

Ex.: nice — nicely

1. angry —
2. quiet —
3. good —
4. careful —
5. slow —
6. easy —
7. happy —
8. bad —
9. heavy —



k

2. Определи, какой частью речи являются выделенные слова (прилагательное (**adj**) или наречие (**adv**)). Чтобы было легче понять, задавай вопрос к этому слову (**какой?** или **как?**).

Ex.: **Fast** runners win races. — adj

1. Maths is **difficult**. —
2. She is a **good** actor. —
3. He runs **quickly**. —
4. Bill plays the piano **beautifully**. —

n





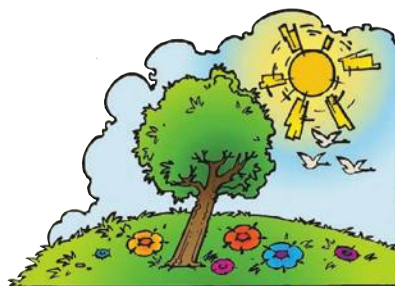
d

w

5. These clowns are very **funny**. —
6. Ann is a **pretty** girl. —
7. The sun is shining **brightly**. —
8. She speaks English very **well**. —



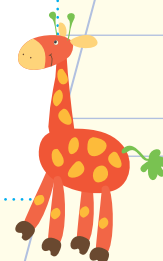
3. Составь предложения из данных слов. Не забудь поставить в нужную форму глагол и преобразовать прилагательное в наречие!



L

Ex.: She / eat / quick — She eats quickly.

1. You / cook / good —
.....
2. John / cross the street / careful —
.....
3. We / play tennis / bad —
.....
4. She / work / hard —
.....
5. You / read / too slow —
.....



f

z





4. Образуй из прилагательных наречия. Заполни ими пропуски.

1. Kate talks with Ann. (loud)
2. He runs (quick)
3. It rains (heavy)
4. You speak English very (good)
5. Old people often drive (slow)



k

m



t

n



ПРЕДЛОГИ (PREPOSITIONS)

d

1. Вставь нужные предлоги.

1. The airplane left 5 o'clock.
2. I started going to school 2010.
3. She goes skiing the winter.
4. My birthday is the 1st of August.
5. He was born 9 o'clock the 10th of March.
6. She left university 1999.
7. They arrived the 2nd of July.
8. I do my homework the evening.



L

2. Вставь нужные предлоги.

1. It is cold winter.
2. Ann's party is 5 o'clock Saturday.
3. He wakes up late the weekend.
4. midnight I usually sleep.
5. We watch cartoons on TV the evening.
6. Sundays Peter goes to the cinema.





3. Вставь предлоги и продолжи предложения.
 Что ты делаешь обычно утром? А вечером?
 А в выходные? А летом? А зимой?

1. the morning I
2. the evening I
3. the weekend I
4. summer I
5. winter I

4. Дополни предложения, вставив нужные предлоги.

at above on (2) between under in (2)

1. I walk the park every morning.
2. There is a table the two armchairs.
3. Write the date the top of the page.
4. My house is the end of the street.
5. There is a lamp my head.
6. Your bag is the table.
7. They are swimming the pool.
8. The test is page 8.



k



n



5. Вставь подходящие предлоги.

on at in (2) near above

It is Ann's tenth birthday. She is having a party
..... her house. There is a long table with lots of
food and drinks it. it there is a poster
which says "Happy Birthday". Some people are
standing the table with glasses their
hands. Some girls are dancing the room.





g

h

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (NUMERALS)

1. Пропиши буквами эти количественные числительные.

Ex.: 37 — thirty-seven

111 — one hundred and eleven

5 —

7 —

10 —

11 —

12 —

19 —

24 —

37 —

48 —

53 —

64 —

71 —

87 —

123 —

141 —

582 —

632 —

854 —

999 —



k

m



x

n





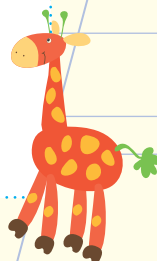
d

w



f

z



2. Пропиши буквами эти порядковые числительные.

Ex.: 22nd — the twenty-second

2nd —

6th —

14th —

21st —

36th —

42nd —

80th —

100th —

1000th —



L

3. Сколько тебе лет? А твоим родственникам? Напиши!



Ex.: I'm ten years old. My mother is thirty-two.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



4. Напиши словами, когда у тебя день рождения.

Ех.: My birthday is on the twenty-sixth of January.

.....

А у твоего лучшего друга / подруги?

.....

5. Посчитай и напиши, сколько в твоей комнате игрушек / компьютерных дисков / книг.

Ех.: There are eighteen toys, fifty-two CDs and ninety-nine books in my room!

.....

.....

.....

.....



ЗАГАДКИ

Отгадай загадки про животных. Каждую первую букву отгаданных слов впиши в нужную клетку. Получится самое главное слово на свете!





1. It likes bananas very much and it climbs trees in the jungle.

2. It is a cow's mate (самец).

3. It has a lot of black stripes on its body but it is not a zebra.

4. It is a bird whose mate (самец) says "cock-a-doodle-doo".

5. It is very big and has got a long nose. It is afraid of mice.

6. It is small and fast. It doesn't like foxes and wolves.



Ответ: 1 – monkey, 2 – ox, 3 – tiger, 4 – hen, 5 – elephant, 6 – rabbit.



СОДЕРЖАНИЕ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.....	3
Артикль.....	6
МЕСТОИМЕНИЕ.....	8
ГЛАГОЛ.....	10
Настоящее простое время.....	10
Настоящее длительное время.....	13
Прошедшее простое время.....	17
Прошедшее длительное время.....	22
Будущее простое время.....	24
Конструкция be going to	26
Конструкция have got	31
Модальные глаголы.....	33
Конструкция There is / There are	36
Конструкция There was / There were	39
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.....	41
НАРЕЧИЕ.....	43
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.....	46
УПРАЖНЕНИЯ.....	48
Артикли.....	49
Единственное и множественное	
число существительных.....	51
Глагол (Verb).....	54
Have/has got (иметь).....	58
Местоимения (Pronouns).....	79
Прилагательное (Adjective).....	81
Наречие (Adverb).....	85
Предлоги (Prepositions).....	88
Числительные (Numerals).....	91
Загадки.....	94



k

n



Издание для дополнительного образования
Для младшего школьного возраста

Английский школьникам

Матвеев Сергей Александрович
Положенцева Дарья Вадимовна

ВСЕ ПРАВИЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С УПРАЖНЕНИЯМИ

Ведущий редактор А. А. Вертягина
Макет и оформление Л. В. Ковальчук
Технический редактор Т. П. Тимошина

6+

Подписано в печать 30.09.2015. Формат 84×108/16. Усл. печ. л. 10,08. Тираж экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги и брошюры



ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21, строение 3, комната 5
Наш сайт: www.ast.ru, E-mail: lingua@ast.ru

"Баспа Аста" деген ООО. 129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E - mail: lingua@ast.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі
«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған



Пособие, которое вы держите в руках, – это грамматический справочник и сборник упражнений одновременно.



Книга состоит из двух частей и будет полезна всем, кто начинает изучать английский язык, особенно детям младшего и среднего школьного возраста. Красочное оформление, простота и последовательность изложенного материала позволяют школьникам легко запомнить или повторить любое правило, а затем закрепить изученное, выполнив упражнение.



www.ast.ru

ISBN 978-5-17-092158-4



9 785170 921584 >

Lingua